



Upea Pietarin kirkko
Vatikaanissa.

KUVA: BENT HARNIST



Koulun pihalla Grottaferratassa. KUVA: TINA STARA



Piazza Navona on täynnä elämää mihin vuorokauden aikaan tahansa. KUVA: TINA STARA

Italialainen koulu ja kotielämä

● Lukion Comenius-projekti huipentui Roomaan.

Huhtikuun 8. päivänä, noin kello viisi aamuyöllä, pienen bussin takaosassa istui neljä oppilasta ja kolme opettajaa. Kaikki olimme yhtä väsyneitä, mutta innoissamme tulevasta. Edessämme oli viiden päivän Comenius-projektiin liittyvä matka, jonka aikana saimme työnteon ohella tutustua kohdemaan paikallisiin elämäntapoihin, kulttuuriin ja ruokaan ja tavata muita projektiin kuuluvia henkilöitä. Kohteenamme oli Italia, tuo pizzerian ja pastan luvattu maa.

ENSIMMÄINEN KOSKETUKSEMME italialaiseen lukio-elämään saimme tiistaina, kun saavuimme matkatavaroidemme kanssa isäntä-

koululle Liceo Scientifico Bruno Touschekille Grottaferratassa, joka sijaitsee aivan Rooman kupeessa. Olimme mukana yhdellä aivan tavallisella oppitunnilla. Oppilaat tulkkasivat meille opettajan puheet, ja meno oli paljon rajumpaa kuin täällä Suomessa! Italialaisen oppitunnin seuraaminen oli aito ja antoisa ensimmäinen kokemus vieraassa maassa.

ITALIALAINEN KOULU eroaa suomalaisesta koulusta tietyissä asioissa. Koulu alkaa noin puoli yhdeksältä ja kestää yhteen asti, mutta koulua on myös lauantaisin. Itse koulu oli iso, ja siellä oli yli tuhat oppilasta. Koulurakennus oli valkoinen, laitosmainen paikka, jossa oli hieman ankea tunnelma. Vessat olivat rikki ja koulu oli täynnä graffiteja. Välillä oli myös todella meluisaa.

Keskiviikko alkoi So Eco Green -projektimme viimeisen kokoontumisen avaamisere-

monialla. Oli puheita ja soitettiin musiikkia. Tämän jälkeen kuljimme oppilaiden johdolla pikakierroksen koulun ympäri. Iltapäivällä tutustuimme Grottaferratan kunnallishallinnon osastoihin, ja sen rakennuksiin. Illalla kävimme vielä opastetulla kierroksella paikallisessa luostarissa.

Torstiaamu alkoi lentopallo-turnauksella. Meidät jaettiin joukkueisiin, ja saimme tehdä yhteistyötä muiden eurooppalaisten nuorten kanssa. Valitettavasti kukaan meidän lukioistamme ei ollut voittaneessa joukkueessa, mutta saimme kuitenkin pitää pelipaitamme muistona.

MYÖHEMMIN ESITIMME ympäristöön liittyvät projektimme koulun kirjastossa. Sen jälkeen keskustelimme ryhmissä ympäristöongelmista, joita koemme omissa maissamme. Valitsimme ympäristön suojelemiseen liittyviä toimenpiteitä, joita oli harjoiteltu yhdes-

sä maassa ja joista jokaisen osallistuvan projektimaan tulisi ottaa mallia.

Sekä torstaina että perjantaina kävimme katselemassa nähtävyyksiä Roomassa. Torstaina tutustuimme lähinnä Vatikaaniin. Iltapäivän aikana näimme esimerkiksi Pantheonin ja Piazza Navonalla söimme Italian parhaat jäätelöt.

PERJANTAINA KIERROS alkoi Colosseumilta, jonka nähtyämme jatkoimme matkaa Rooman Forumiin jäännösten ohitse. Keskivälillä saimme vierailla Viktor Emanuel II:n monumentilla. Rakennus oli majesteettinen, ja siellä oli muun muassa sievä kappeli. Noin yhden aikaan kokoonnuimme unohtumattomalle Fontana di Treville, ja sen jälkeen haajaannuimme pienemmiksi ryhmiksi iltapäivän ajaksi.

Illalla oli projektin loppujuhla. Siellä esitettiin video projektista ja syötiin todella hyvää

ruokaa. Pukeutumisen teemaväri oli vihreä, symbolina meidän sitoutumisestamme kestävään kehitykseen ja tulevaisuuteen.

ME OPPILAAT asuimme vierailumme aikana italialaisissa perheissä. Kodeissa on suunnitteen samanlaista kuin Suomessa, paitsi että kengät pidetään jalassa sisätiloissakin. Suihkun tilalla on monessa paikassa kylpyamme ja pienempi allas, josta emme oikein saaneet selvää, mihin sitä käytetään. Suurin osa paikallisista asuu kerros- tai rivitalossa.

Aamulla on yleensä ruuhkaa, kun kaikki lähtevät autolla töihin tai kouluun. Kukaan ei oikeastaan kävele tai pyöräile.

Italiassa syödään yhdessä ja kauan. Ruokailu aloitetaan erilaisilla alkupalloilla, joiden jälkeen syödään pari erilaista annosta, esimerkiksi pastaa ja lihaa, ja lopuksi on jälkiruoka. Ruokailuun kuluu monta tuntia. Aamupalalla juodaan yleensä kahvia se-

kä syödään erilaisia makeita leivoksia ja keksejä. Koulussa ei syödä mitään, ellei mukana ole omia eväitä tai rahaa ostaa kioskista välipalaa. Päivällä syödään lounas, ja seuraavan kerran syödäänkin vasta myöhään illalla, yhdessä perheen ja tuttaviensa kanssa.

COMENIUS-PROJEKTI TAPAAMISISSA selvitimme kestävään kehitykseen liittyviä ongelmia yhdessä muiden osallistujamaiden kanssa. Tärkeän sisällöllisen annin lisäksi kokoontumisista oli myös paljon muuta hyötyä: Saimme tutustua uusiin ihmisiin, kulttuureihin ja vierailla uusissa maissa! So Eco green -projekti paransi myös todella paljon englannin kielitaitoamme ja on tuonut meille enemmän rohkeutta esiintyä yleisön edessä.

Italiasta palasimme Suomeen ainakin kymmenen kiloa painavampina ja monta uutta ystävää rikkaampana! On ollut mahtavaa saada mahdollisuus osallistua tällaiseen pro-

jektiin ja samalla levittää tietoa ympäri Eurooppaa ekologisten valintojen tärkeydestä ja kestävästä kehityksestä.

Kaksi vuotta kestäneen Comenius-projektin loppuhuipentuma Italiassa oli unohtumaton. Tätä parempaa kokemusta saa hakea!

Eveliina Rими • Akseli Aninko • Janita Strang • Bent Harnist



KESTÄVÄ KEHITYS COMENIUS-PROJEKTINA

- Pietarsaaren lukion kaksivuotinen Comenius-projekti So Eco Green loppui Rooman-kokoontumiseen huhtikuun alussa.
- Projektin aikana on tutkittu kestävä kehityksen teemoja.
- Mukana on ollut yhteensä viisi koulua ja maata.
- Projektin vaiheista voi lukea Comenius-blogeista muutetaanmaailmaa.blogspot.fi, soecogreen.blogspot.com ja Internet-sivulta <http://web.pietarsaari.fi/comenius/index.htm>
- Projekti on ollut EU-rahoitteinen.